

1. Navedite vodeća obilježja *SMBS (hranjenje)*:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

2. Navedite vodeća obilježja inkontinencije:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Navedite manje važna obilježja sestrinskog problema: *BOL*

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

4. Navedite etiologiju sestrinskog problema: *NEUPUĆENOST*

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

5. Pri planiranju ciljeva kod *SMBS* medicinska sestra mora razmotriti:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

6. Planiranje intervencija kod SMBS određeno je:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

7. SPN se najčešće javlja kao posljedica nesrazmjera između \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_.

8. Stanje obilježeno rizikom za nastanak poremećaja u funkciji pojedinih tjelesnih sustava kao posljedica propisane ili iz drugih razloga neizbježne tjelesne aktivnosti naziva se:

\_\_\_\_\_

9. Sestrinsko medicinski problemi (SMP) mogu proizaći iz:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

10. Navedite vodeća obilježja SMBS (*eliminacija*):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

11. Evaluacija u procesu tretiranja sestrinsko medicinskog problema (SMP) uključuje:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

12. Naziv \_\_\_\_\_

definicija \_\_\_\_\_

definirajuća obilježja \_\_\_\_\_

mogu biti \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ etiološki čimbenici \_\_\_\_\_

13. Navedite vodeća obilježja *SMBS (odijevanje i dotjerivanje)*:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

14. Priprema za evaluaciju cilja obuhvaća tri koraka:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

15. Navedite etiologiju sestrinskog problema: *BOL*

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

16. Formula poželjnog načina primjene planova zdravstvene njege \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

17. Revizija podataka obuhvaća:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

18. Evaluacija plana obuhvaća:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

19. Razlika između prve i četvrte faze procesa zdravstvene njega *Utvrdjivanje potreba i evaluacija* je u

\_\_\_\_\_.

20. Prilagođavanje intervencija postiže se na četiri načina (individualiziranje intervencija):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

21. Medicinska sestra će uzeti dobru anamnezu i status ako:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

22. Navedite uloge sekundarnih izvora:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

23. Navedite najčešće **izvore** pogrešaka pri analizi podataka:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

24. Formuliranje ciljeva: ciljevi moraju biti:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

25. Navedite tri kriterija razlikovanja prikupljenih podataka:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

26. Od svakodnevnog razgovora, intervju se razlikuje s obzirom na:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

27. Značenje akronima KKK i EEE:

KKK

EEE

- |          |          |
|----------|----------|
| a) _____ | a) _____ |
| b) _____ | b) _____ |
| c) _____ | c) _____ |

28. Proces zdravstvene njege je \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, a odvija se kroz \_\_\_\_\_.

29. Primjenjivati Proces zdravstvene njege znači:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

30. Navedite vodeća obilježja SMBS (*osobna higijena*):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

31. Osnovne osobine i načela procesa zdravstvene njege su:

- | OSObine  | NAČELA   |
|----------|----------|
| a) _____ | a) _____ |
| b) _____ | b) _____ |
| c) _____ | c) _____ |

32. Navedite osobine intervencija:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

33. Navedite **obilježja** sestrinskih dijagnoza:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_
- i) \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_

34. Navedite koje podatke obuhvaća sestrinsko otpusno pismo:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

35. Po završenoj reviziji podataka, medicinska sestra interpretira podatke i pri tom odgovara na pitanja:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

36. Osnovni cilj informativnog intervjua

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

37. Navedite preporuke za izradu plana zdravstvene njege:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

38. Evaluacija ciljeva je utvrđivanje jesu li, do koje razine i pravodobno postignuti, a obuhvaća:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_

39. Početak intervjua obuhvaća \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

40. Validacijom medicinska sestra provjerava (validacija zaključka I faza):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

41. Objasnite pojmove induktivno i deduktivno:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_



42. Verbalne tehnike obuhvaćaju:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

43. Nabrojite **osobne** (psihološki i fiziološki) činitelje koji utječu na percepciju

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

44. Nabrojite moguće uzroke problema (II dio dijagnostičke tvrdnje):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

45. Navedite kriterije na osnovi kojih se vrši konačni odabir intervencija:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

46. Navedite **upute za formuliranje** sestrinskih dijagnoza:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_
- i) \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_

47. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege na temelju:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

48. Nabrojite osobine ciljjeva:

- a) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

49. Pokazatelji na osnovi kojih se procjenjuje prisutnost određenog problema nazivaju se

\_\_\_\_\_ ti pokazatelji mogu biti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

50. \_\_\_\_\_ su rezultati dobiveni mjerenjem, promatranjem pacijentovog stanja ili ponašanja i citiranje njegovih izjava.

51. Osnovni cilj \_\_\_\_\_ intervjua je prikupiti specifične podatke o pacijentu u svrhu prepoznavanja problema i planiranja zdravstvene njege.

52. Cjelovitosti u prikupljanju podataka i njihovoj preglednosti doprinose

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

53. Prilagođavanje intervencija postiže se na četiri načina (individualiziranje intervencija):

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

54. Intervencije koje planira i provodi medicinska sestra odnose se na tri skupine pomoći:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

55. Dijagnoza Smanjena pokretnost sestra rabi u situacijama kada je zdravstvena njega usmjerena:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

56. Navedite vodeća i manje važna obilježja kod sestrinskog problema/sestrinsko medicinskog problema  
/sindrom **BOL**

Vodeća obilježja:

- a) \_\_\_\_\_

Manje važna obilježja

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

57. Kao sestrinska dijagnoza, umor se odnosi na stanje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

58. Sestrinska anamneza i status obuhvaćaju niz podataka koji moraju omogućiti:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

59. Ciljana procjena bolesnikova stanja radi utvrđivanja problema  *smanjena mogućnost brige o sebi* uključuje:

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_

60. Smanjena mogućnost brige za sebe ovisno o uzroku može biti:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

61. Smanjena pokretljivost (SP) odnosi se na: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

62. Glavna uloga medicinske sestre kod rješavanja sestrinsko medicinskih problema je:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

63. Objasnite faze procesa kada se radi o sestrijsko medicinskim problemima:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

64. Navedite vodeća obilježja kod sestrijskog problema *Neupućenost*

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

65. O *neupućenosti* se ne smije zaključivati na osnovi \_\_\_\_\_

66. Prilikom pisanja edukacijskih ciljeva važno je definirati:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

67. Navedite na koji način medicinska sestra može utjecati na bolesnikov doživljaj boli, njegovu reakciju na bol i stupanj ublažavanja boli:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

68. Navedite dvije vrste definirajućih obilježja s obzirom na njihovu dijagnostičku vrijednost:

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_

69. Aktualne i visokorizične dijagnoze razlikuju se s obzirom na: \_\_\_\_\_

70. Aktualne sestrinske dijagnoze prepoznaju se na osnovi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

71. Visokorizične dijagnoze prepoznaju se na osnovi: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

72. Kada je prisutno više aktualnih ili visokorizičnih sestrinskih dijagnoza koje su prisutne zbog određenog stanja ili događaja govorimo o: \_\_\_\_\_

73. Navedite vodeća i manje važna obilježja kod sestrinskog problema smanjeno podnošenje napora (SPN)

Vodeća obilježja:

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Manje važna obilježja

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

74. Navedite **pogreške pri analizi** podataka:

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

75. Dijagnoze iz zdravstvene njege potrebne su medicinskim sestrama iz tri razloga:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

76. Medicinska sestra može grupirati intervencija s obzirom na **stupanj samostalnosti medicinske sestre, vrstu pomoći i svrstavanjem u koje skupine:**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

77. Cjelovitom validacijom plana ocjenjujemo:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

78. Nadzor nad provođenjem plana zdravstvene njege obuhvaća:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

79. Evaluacija plana obuhvaća

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

80. Navedite uzroke ne ili djelomično postignutih ciljeva:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

81. Prikupljene podatke potrebno je \_\_\_\_\_ da bi se utvrdili problemi pacijenta.

82. Vjerojatni problem uvijek zahtijevaju \_\_\_\_\_.

83. Iz svakog problema i njegovih uzroka proizilaze \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

84. Cilj je \_\_\_\_\_.

85. Da bi ciljevi bili realni njihova \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
moraju biti usklađeni sa \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

86. Individualiziranje intervencija znači njihovo \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

87. \_\_\_\_\_ zahtijevaju dogovor s drugim profilima zdravstvenih djelatnika.

88. Pri odabiru najprikladnijih intervencija namijenjenih rješavanju pacijentovih problema medicinska  
sestra \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ i

\_\_\_\_\_.

89. Validacija plana je \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
te \_\_\_\_\_.

90. \_\_\_\_\_ usmjerena je pravodobnom uočavanju  
nedjelotvornosti planirane odnosno provedene zdravstvene njege odnosno ponašanja.

91. \_\_\_\_\_  
prepoznaje se uglavnom na osnovi podataka dobivenih promatranjem – bolesnik ne može ili ne  
smije ustati, stajati, hodati i bolesnikova izjava o vlastitom stanju, potrebnoj pomoći.

92. \_\_\_\_\_  
je klinička prosudba da se pojedinac, obitelj ili zajednica podložniji razvoju određenog problema  
negoli drugi u jednakoj ili sličnoj situaciji.

93. \_\_\_\_\_  
se govori kada je prisutno više aktualnih ili visokorizičnih sestrinskih dijagnoza koje su prisutne zbog  
određenog stanja ili događaja.

94. \_\_\_\_\_  
ciljano prikupljanje podataka s obzirom na komplikacije, usporedba prikupljenih podataka s  
normama i prosudba jesu li podaci unutar prihvaćenih raspona.

95. U formuliranju visokorizičnih problema treba paziti da se \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

96. Pripremajući se za evaluaciju cilja, medicinska sestra se mora podsjetiti \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

97. Pozitivni ishod ponovne procjene \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ i  
\_\_\_\_\_.
98. Poremećaj bilo kojeg tjelesnog sustava, razni medicinski (dijagnostički i terapijski) postupci, dob bolesnika, neposredna okolina mogu rezultirati\_\_\_\_\_.
99. Smanjeno podnošenje napora medicinska sestra prepoznaje na osnovi  
\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
100. Intervencija kod sestrinskog problema *Umor* biti će usmjerena na  
\_\_\_\_\_